

ПРОГРАММА ВЕБИНАРА¹
 V Международной трансдисциплинарной научно-практической WEB-конференции
«Connect-Universum - 2020»
в рамках V Международного форума университетских городов

Тема конференции: «Постпандемическое будущее Университета: возможные модели, их потенциал и риски»

27 ноября 2020 (пятница)

Время московское	Время томское	Спикеры. Организация. Темы докладов панельной дискуссии.	Язык дискуссии
9.30 - 10.45	13.30 - 14.45	<p><u>Панельная дискуссия #1</u></p> <p>Ольга Астафьева, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Россия, Москва) <i>Новая этика субъектов коммуникации в университетах: риски утраты академической среды</i></p> <p>Елена Ярославцева, Институт философии РАН, Российский государственный гуманитарный университет (Россия, Москва) <i>Проблема качества образования – способность молодого поколения работать с рисками и накапливать потенциал</i></p> <p>Сергей Кувшинов, Российский государственный гуманитарный университет (Россия, Москва) <i>Роботизация образования до и после: восторженные отзывы и явные тревоги</i></p> <p>Сергей Клягин, Российский государственный гуманитарный университет (Россия, Москва) <i>Образование бытия: в поисках констант феномена университета в условиях информационно-коммуникативного социума</i></p>	русский

¹ В программе возможны изменения. В течение дня в онлайн-режиме пройдут три панельные дискуссии, где с докладами выступят спикеры конференции. Остальные участники присоединятся к обсуждению, и в дальнейшем будут иметь возможность прислать тексты своих докладов для публикации в сборнике (РИНЦ). Ссылку на мероприятие в Zoom, подробную информацию о спикерах, а также о требованиях к материалам для публикации вы найдете на сайтах <http://connect-universum.com/> и <http://connect-universum.tsu.ru/>.

10.45 -11.00	14.45-15.00	<i>Перерыв 15 минут</i>	
11.00-12.30	15.00-16.30	<p><u>Панельная дискуссия #1 (продолжение)</u></p> <p>Ульяна Захарова, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Россия, Москва) <i>Переосмысление роли студента в «новом» университете</i></p> <p>Александр Сафонов, образовательная платформа «Юрайт» (Россия, Москва) <i>Возможен ли университет без преподавателей? Дискуссия вокруг модели виртуального распределенного университета</i></p> <p>Алия Сахариева, Университет ИТМО (Россия, Москва)</p> <p><i>Университет как пространство творческих экспериментов: от пандемических ограничений – к новым возможностям</i></p>	
12.30-13.00	16.30-17.00	<i>Перерыв 30 минут</i>	
13.00-15.30	17.00-19.30	<p><u>Панельная дискуссия #2</u></p> <p>Александра Фахретдинова, Национальный исследовательский Томский государственный университет/ Университет Лион Люмьер 2 (Россия, Томск/Франция, Лион) <i>Образ новых компетенций преподавателя постпандемического университета (российский и французский кейс)</i></p> <p>Марта Хережняк, Лодзинский университет (Польша, Лодзь) <i>Остаемся на связи в 2020 году и в дальнейшем. Международные студенты в польских университетах во время пандемии COVID-19</i></p> <p>Михаил Сиренко, Национальный исследовательский Томский государственный университет/ Делфтский технический университет (Россия, Томск/Нидерланды, Делфт) <i>Компьютерные модели как средство поддержки принятия решений в ответ на пандемию COVID-19</i></p>	английский

		<p>Стив Миллингтон, Городской университет Манчестера (Великобритания, Манчестер) <i>Британский университет в постпандемическом мире</i></p> <p>Роберто Бруни, Университет Кассино и Южного Лацио (Италия, Кассино) <i>"Новая норма" для университетов: "onlife" подход</i></p>	
15.30-16.30	19.30-20.30	<i>Перерыв 60 минут</i>	
16.30-19.00	20.30-23.00	<p><u>Панельная дискуссия # 3</u></p> <p>Сергей Самойленко, Университет Джорджа Мейсона (США, Фэрвакс) <i>Работа американских университетов в условиях пандемии. Новые инициативы по работе с гражданскими органами и местным населением</i></p> <p>Сандра Браун, Университет Маунт Роял (Канада, Калгари) <i>Высшее образование и пандемия 2020: взгляд в будущее</i></p> <p>Дин Крукеберг, Университет Северной Каролины в Шарлотте (США, Шарлотта, Норман) <i>Традиционная миссия, роль и функция университета: сохраняем университет как важнейший социальный институт</i></p> <p>Катерина Цецура, Гейлордский колледж журналистики и массовых коммуникаций Университета штата Оклахома (США, Шарлотта, Норман) <i>Традиционная миссия, роль и функция университета: сохраняем университет как важнейший социальный институт</i></p> <p>Джон У. Моравец, образовательная лаборатория и исследовательская сеть Education Futures LLC (США, Миннеаполис) <i>Будущее никогда не будет прежним...</i></p>	английский