

**Образование бытия:
в поисках констант феномена
университета в условиях
информационно-коммуникативного
социума**

Клягин Сергей Вячеславович,
Российский государственный гуманитарный
университет,
27 ноября 2020 г.

Пандемия... - «мы ждём перемен» ?!



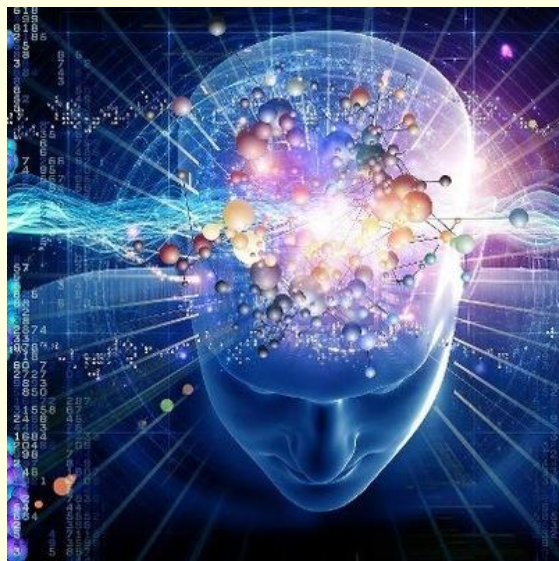
«Вчерашний день погас,
А нынешний не начат,
И утро, без прикрас,
Актрисою заплачет.

Без грима, нагишом,
Приходит утром утро,
А далее - в мешок -
Забот, зевот... И мудро

Что утро настает,
И день не обозначен,
И ты небрит и мрачен.
Светлеет. День не начат,
Но он пешком идёт»
(Г. Шпаликов)

Феномен университета: возможные оптики рассмотрения

- Новая «объектность» (Г. Харман, Ж. Делёз, Ф. Гваттари, М. Деланда, Б. Латур, Дж. Ло)
- Возможность рекурсии («обратного» взгляда)
- Проблема у-местности университета в ИК социуме

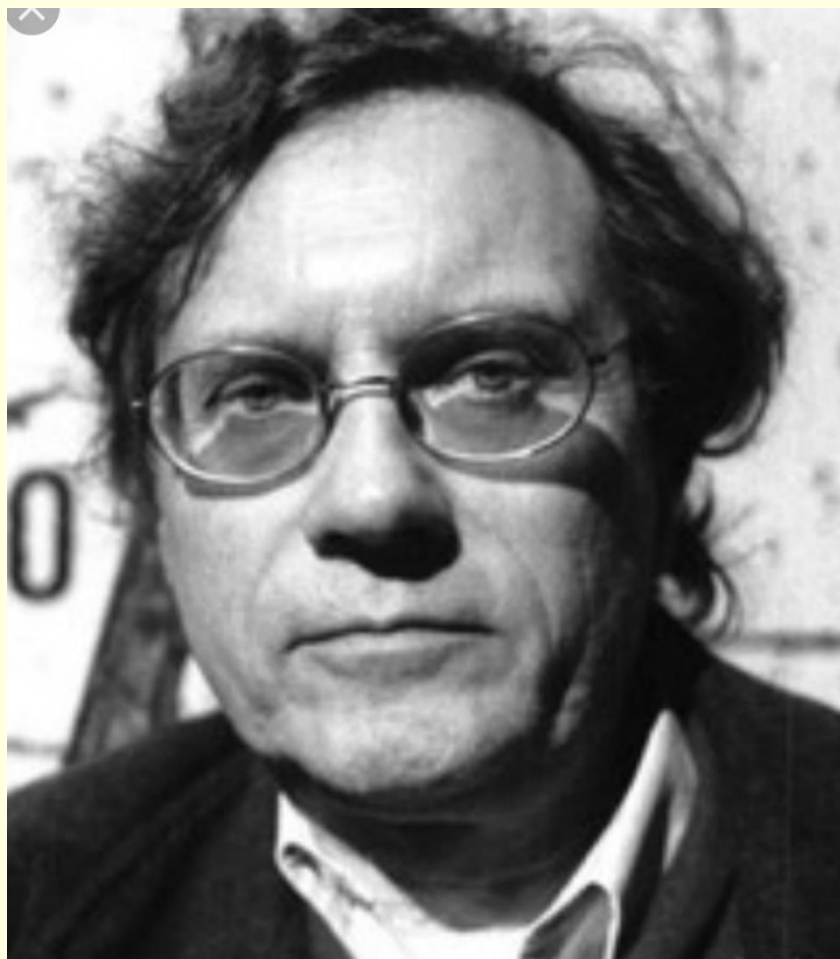


Феномен университета: новая «объектность»

- *«вещи действуют потому что существуют, а не существуют, потому что действуют. Объекты – это спящие гиганты, берегущие свои силы и не проявляющие их все сразу» (Г. Харман)*



Пьер-Феликс Гваттари́ (1930 – 1992)



Пьер-Фелі́кс Гваттари́ (1930 – 1992)

(Гваттари Ф., Три экологии.

<https://syg.ma/@lesia-prokopenko/fieliks-gvattari-tri-ekologhii-priedisloviie>

- **Основные идеи и новые понятия:**
 - «интегрированный глобальный капитализм», «новые промышленные силы», «экзистенциальные территории», «трансверсальность», «экософия»;
 - политическая экология, концепция экологической демократии (синонимична интеллекту, солидарности, сотрудничеству и этике ответственности);
 - связь между социальными и концептуальными «машинами».

Феномен университета: возможность рекурсии, реверса взгляда

- Смена мировоззрения (реверс и проявление...)

<https://teletype.in/@rezkonedristani/schmid-epidemic>

(Анна-Франсуаза Шмид «Видение философа»..

Философ видит Землю, живет в Мире и грезит о Вселенной. Он не понимает, что Земля наблюдает за ним, а Мир — на него воздействует, и что он посетит Вселенную лишь тогда, когда сумеет обратить (*inverser*) свое видение.

В самом деле, эпидемия — тоже следствие ненадлежащих смешений и разделений. Философ, если он не чересчур болтлив, пожалуй, сумеет это проявить. Проявление (*manifestation*) будет обращением и взаимностью взгляда. Нас видит Земля, нас видит животное, нас видит женщина. И планета тоже нас видит, пускай мы и думали, что видеть способны только мы.

Феномен университета: проблема «у-местности» университета в ИК социуме

- *«Для человека основной вопрос в том, имеет ли он отношение к бесконечности или нет? Это его главный критерий. Только когда мы осознаем, что существенно лишь то, что безгранично, и что оно, это безграничное, в свою очередь, существует, мы теряем интерес к ничтожным вещам.... И в наших отношениях с другими людьми важно то же самое: присутствует ли в них некая безграничность»*
(К. Юнг)

- путь к átoron*,
«месту, которое
не имеет места»,
но всегда
присутствует,
чтобы вести
и направлять нас

Феномен университета: метафора «у-местности» университета в ИК социуме»

*«Принеси мне подсолнух,
навеванный далью,
посажу его в почву, сожженную
солью,
чтобы он к небесам, голубому
зеркалью,
желтый лик обращал — свою
жажду и волю.
Всё неясное к ясности смутно
стремится,
тают абрисы тел в акварельных
размывах,
краски — в нотах»
(Монтале)*



Образование бытия: феномен онтологического благородства (*ontological generosity*, Siebers J., GB)

- «...необходимо руководствоваться осознанием простого обстоятельство: только то, что остается всегда истинным само по себе может быть возвышенно продуктивно по отношению к другим. Такое благородство (*generosity*), именно *благо*-родство как возвышенную, щедрую, идущую от избытка продуктивность, мы рассматриваем как черту характера подобно великодушию, дружелюбию, терпению и т.п. Если кто-то благороден, он отдает свободно, от самого себя, не ориентируясь на компенсацию. Но благородство, однако, не является жертвой. Оно предполагает, что тот, кто благороден, может что-то делать без умаления себя и тем более без того, чтобы рисковать собственным существованием. Когда благородство взаимно, мы можем говорить, что у нас есть свободные взаимные доброжелательные отношения между людьми, в которых каждый может благоденствовать благодаря благодеянию другому»
- Знание как длящаяся и сохраняемая открытость Бытию в мире.

Сиберс Й. (перевод - С.В.Клягин) *Онтологическое благородство // Философия коммуникации: университетское образование в социокультурной динамике информационного общества.* – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2015. – С. 68-75.

Метафоры констант феномена университета в ИК социуме

Университет – пауза
накопления смыслов,
послание подлинности.
«Музей» Бытия.

Метафоры констант:

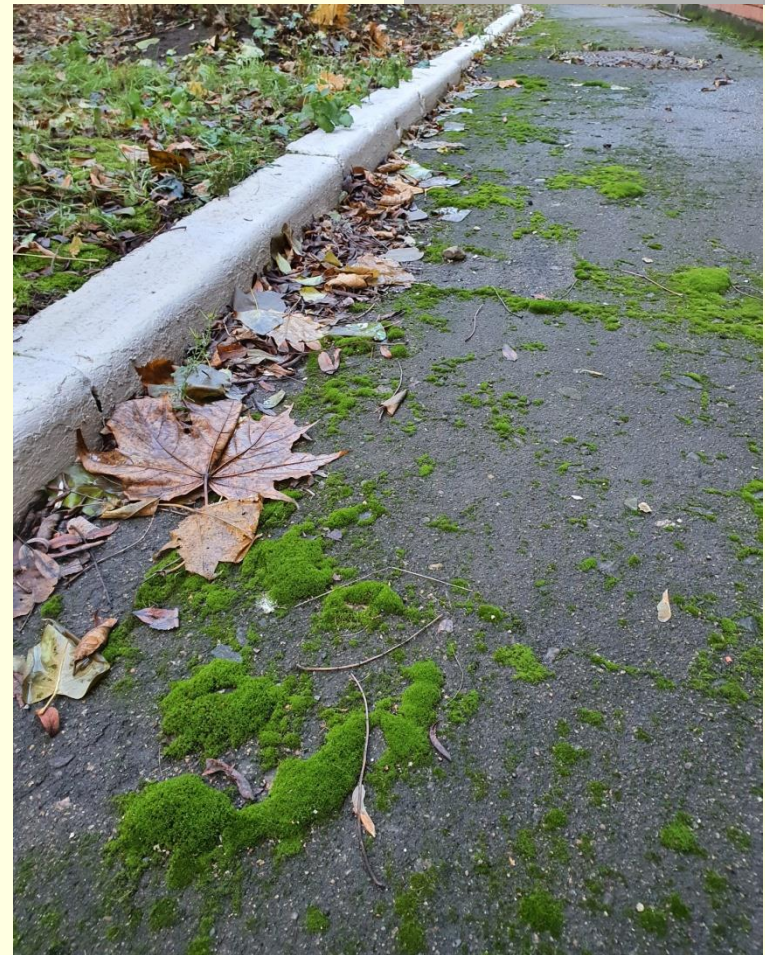
- След
- Сообщество
- Связность



Метафоры констант феномена университета в ИК социуме

■ След...

«Живое присутствие простирается вовне из его нетождественности себе самому и с учетом возможности некоего удерживающего следа. Нечто всегда уже след. Этот след не может быть помыслен на основе простого присутствия, жизнь которого находилась бы только внутри него; **самость живого присутствия изначально есть след.** ..«Быть изначальным» должно мыслиться на основе именно следа, не наоборот. Такого рода прописи буквального (protowriting) и есть работа происхождения смысла» (Ж. Деррида)



Метафоры констант феномена университета в ИК социуме. След...



Метафоры констант феномена университета в ИК социуме

■ Сообщество ...

- «Еще Руссо размышлял об обществе не как об институте, но как о «беспокойстве, направленном к сообществу». М. Бланшо, принимая во внимание взгляды целого ряда европейских мыслителей (Ж. Батай, В. Беньямин), писал об «опыте-пределе», который есть «бытие-вне-себя», то есть восторг и бездна, не перестающие служить взаимосвязью.

(Цит. по: Петровская Е. Безымянные сообщества. М.: Фаланстер, 2012. С. 18-19)



Метафоры констант феномена университета в ИК социуме.

Связность ... как припоминание и проект





Спасибо за внимание !